

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

ISBN 978-3-556-07151-9

www.schulverwaltung.de

Alle Rechte vorbehalten.
© 2017 Wolters Kluwer Deutschland GmbH, Köln.

Das Werk einschließlich aller Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Hinweis zu § 52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Umschlagkonzeption: Martina Busch, Grafikdesign, Homburg-Kirrberg
Titelbild: © Christian Schwier – fotolia.com
Satz: Innodata Inc., Noida, Indien
Druck: Williams Lea & Tag GmbH, München

Gedruckt auf säurefreiem, alterungsbeständigem und chlorfreiem Papier.

Inhaltsverzeichnis

Vorwort: Wie die Integration an den Schulen gelingt.	XI
A. Grundlagen der Migration und Integration	
I. Migration und Integration: Herausforderungen für die Schulen... 1	
SYLVIA LÖHRMANN	
1. Wir schaffen das – gemeinsam	3
DIETER SMOLKA	
2. Menschen auf der Flucht – Ankommen in Deutschland und Integration durch Bildung	8
KARL-HEINZ MEIER-BRAUN	
3. Politik, Schulen und die »Flüchtlingskrise«	30
PETER DASCHNER	
4. Ankommen in der Schule – Überblick, Hintergründe und Perspektiven	35
ALI ISMAILOVSKI	
5. Asylrecht ist Menschenrecht	42
DIETER SMOLKA	
6. Flüchtlingskinder in unseren Schulen und die Integrationsleistungen der Schulen	51
HARALD GESING	
7. Zuflucht, Verarbeitung und Zukunft – Hilfsbedürftige Kinder und große Herausforderungen	71
II. Integration durch kulturelle Vielfalt und politische Bildung 79	
DOROTHEE KRINGS	
1. Die Schule ist der Ort, an dem kulturelle Vielfalt eingeübt wird ...	81
FRANK VOLLMER	
2. Politische Bildung in Zeiten der Flüchtlingskrise	84

ULLI TÜCKMANTEL	
3.	Schulische Vermittlung von Medienkompetenz im »postfaktischen Zeitalter« 89
LAMYA KADDOR	
4.	Integration durch Bildung – was kann und muss Schule leisten? ... 98
JOHANNA OTTO & KAROLIN MIGAS	
5.	Willkommen in der Schule: Integration neu zugewanderter Schülerinnen und Schüler 109
III. Integration und Sprachförderung 115	
HAVVA ENGIN	
1.	Schulisch-pädagogische Rahmenbedingungen der Bildungsintegration geflüchteter Kinder und Jugendlicher 117
GÜLŞAH MAVRUK & EVA SCHMIDT	
2.	Neu zugewanderte Kinder und Jugendliche fördern – Ein Praxisbericht aus der Universität Duisburg-Essen 128
THERESA SCHLITTER & NELE MCELVANY	
3.	Bedeutung und Förderung sprachlicher Kompetenz für die Integration und den Bildungserfolg 137
IV. Integration unbegleiteter und traumatisierter Kinder 151	
DIETER SMOLKA	
1.	Unbegleitete minderjährige Flüchtlinge kommen in die Schulen .. 153
SARAH INAL	
2.	»Die Schule als sichere Insel« – Umgang mit traumatisierten Flüchtlingskindern in der Schule 165
HANNE SHAH	
3.	Traumatisierte Flüchtlingskinder in den Schulen – Interview mit Hanne Shah, Zentrum für Trauma- und Konfliktmanagement in Köln 171

B. Integration – Schul- und Praxisbeispiele	
I. Integrationsbeispiele an Grundschulen 181	
ANKE LEITZINGER	
1.	»Diese Kinder gehören zu uns«: Bausteine auf dem Weg zur Integration 183
SUSANNE RAVIER	
2.	Sprachförderung und Integration an der Grundschule Schloss Benrath in Düsseldorf 187
SUSAN SCHÄDLICH	
3.	Wenn Menschen flüchten. Wie kann man Flucht und die Flüchtlingsthematik mit Kindern besprechen? 190
II. Integrationsbeispiele an weiterführenden Schulen 201	
RUTH FRÖHLINGER & MICHAEL RUDOLPH	
1.	Im Sprachbad schwimmen lernen: Integration ab dem ersten Tag am Genoveva-Gymnasium Köln 203
DANIEL KEIL	
2.	Flüchtlinge werden Nachbarn 209
MARIAM LEITHE-ALKHAZAN	
3.	»SHINE BRIGHT LIKE A DIAMOND – 1000 Gründe gegen die Angst« 216
ALEXANDRA HAUFMANN & VOLKER VIETEN	
4.	Die Integration von Seiteneinsteigern 222
CARMEN FECHNER	
5.	Projekt Förderunterricht »Deutsch intensiv« – Kompetenzerwerb für zugewanderte Schülerinnen und Schüler 226
SARAH KRABS	
6.	»Unsere neuen Nachbarn«: Schüler unterstützen Flüchtlinge in der Schule 231

JUDITH SMOLKA	
7.	Migration aus Afrika: Kunstprojekt am Gymnasium Holthausen in Hattingen 236
WULF WERSIG & RAIKA WIETHE	
8.	Herausforderung für Berufliche Schulen – Berufsschulpflichtige jugendliche Flüchtlinge 239
KATRIN ZABEL	
9.	Osterlandgymnasium Gera – Theaterprojekt »o_die_see« gegen Fremdenhass 247
III. Integrationsbeispiele mit Kooperationspartnern 253	
DOMINIK ADOLPHY	
1.	»Du-Ich-Wir« – Integration durch Freude am Lernen 255
PETRA ERLER-STRIEBEL	
2.	Von »Lalibela« bis zum »Selfie« – Flüchtlinge besuchen regelmäßig ein Kunstmuseum 260
CHRISTIAN MARTEN-MOLNÁR	
3.	Welcome to Europe – Geschichten vom Flihen und Ankommen ... 267
HELENE ADERHOLD	
4.	Krieg – Stell dir vor, er wäre hier – Ein Klassenzimmerstück 273
JOHANNES ANDERSKI	
5.	Die Fahrradwerkstatt für Geflüchtete 276
KARIN LACHMANN	
6.	Stadtbücherei – Ort der Kultur und Integration 278
CHRISTINE ACHENBACH & DETLEF PECH	
7.	Demokratiepädagogik in der Lehrerbildung: »Demokratie Lernen« im Sachunterricht an der Humboldt-Universität Berlin – ein Erfahrungsbericht 281

CHRISTOPH HIENERTH & CHRISTOPHER SMOLKA	
8.	Die soziale Herausforderung im Dialog angehen – Migrationsprojekt an der WHU 284
C. Anhang	
I.	Zuflucht Deutschland – Kinder berichten 287
II.	Literatur 291
III.	Empfehlenswerte Websites 307
IV.	Autorenverzeichnis 315
V.	Stichwortverzeichnis 327